

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**ФТД.01 Философия правосудия**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

**Направление (профиль) Юридическая деятельность в сфере публичного и  
частного права**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**

Яшин А.Н., д-р филос. наук,  
зав. кафедрой юриспруденции

Утверждена

на заседании кафедры юриспруденции  
Юридического факультета

(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** сформировать у студентов знания о сущности и значении правосудия как философской категории, о генезисе и эволюции его идей, о современных философско-правовых аспектах правосудия.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<i>Знать:</i> сущностные положения и проблематику правосудия, его идей в системе общественных процессов и социальных институтов <i>Уметь:</i> выявлять и фиксировать взаимосвязи религиозно-философских и философско-правовых идей в правоприменительной практике при осуществлении правосудия <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки этико-правовых идей правосудия
	<b>1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<i>Знать:</i> информационные и научные пробелы предметной философско-правовой области правосудия; <i>Уметь:</i> анализировать философско-правовую проблематику правосудия; <i>Владеть:</i> навыками выявления и разрешения научно-философской проблематики в сфере правосудия.
	<b>1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<i>Знать</i> философские идеи русских мыслителей относительно правосудия, а также иные философско-правовые источники <i>Уметь:</i> давать научно-прикладную оценку данным источникам <i>Владеть:</i> навыками и методологией анализа и оценки научных источников и правоприменительной практики
	<b>1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<i>Знать:</i> систему понятий и категорий, связанных с философско-правовой составляющей правосудия; <i>Уметь:</i> разрабатывать собственные предложения и решения по проблемным вопросам; <i>Владеть:</i> навыками аргументации на основе системного и междисциплинарных подходов.
	<b>1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<i>Знать:</i> логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области правосудия. <i>Уметь:</i> логико-методологический инструментарий; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной, творческой работы в использовании логико-методологического инструментария.

<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<i>Знать:</i> приоритеты предметной области философии правосудия <i>Уметь:</i> определять приоритеты собственной научно-познавательной деятельности в сфере философии правосудия; <i>Владеть:</i> навыками определения собственной научно-познавательной деятельности в сфере философии правосудия;
	<b>УК-6.2.</b> Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.	<i>Знать:</i> собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы; <i>Уметь:</i> оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы; <i>Владеть:</i> навыками выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.
	<b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Знать:</i> инструменты непрерывного образования; <i>Уметь:</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> методами и способами повышения мотивации в профессиональной деятельности; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в современном обществе.
	<b>УК-6.4.</b> Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	<i>Знать:</i> техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности; <i>Уметь:</i> оценивать индивидуальный личностный потенциал; <i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.
<b>ПК-1</b> Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства в Российской Федерации	<b>ПК-1.1</b> Осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов, критически оценивает законодательные новеллы.	<i>Знать:</i> нормативные основы и специфику профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> обобщать, анализировать, воспринимать информацию, толковать нормативно-правовые акты; <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа, оценки и толкования нормативных правовых актов в сфере правосудия.
	<b>ПК-1.2</b> Применяет теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагает содержание основных научных проблем.	<i>Знать:</i> нормативно-правовые основы обеспечения формирования, организации и деятельности системы правосудия в России; <i>Уметь:</i> применять теоретические знания к решению конкретных теоретических задач в сфере правосудия; <i>Владеть:</i> аргументированного изложения содержания основных философско-правовых проблем в сфере правосудия.

	<p><b>ПК-1.3</b> Теоретически аргументирует и формулирует собственное мнение по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике.</p>	<p><i>Знать:</i> природу и сущность, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормативных правовых актов в сфере правосудия; <i>Уметь:</i> проводить исследования философско-правовых проблем, анализировать нормативный материал относительно сферы правосудия; <i>Владеть:</i> навыками философско-правовой аргументации по сравнительно-правовой проблематике в сфере правосудия.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен квалифицированно проводить научное исследование в области права</p>	<p><b>5.1.</b> Участвует в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; вести научную дискуссию, обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные</p>	<p><i>Знать:</i> тематику, профиль научных исследований предметной области правосудия; <i>Уметь:</i> проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками проведения научных дискуссий, обобщения и анализа материалов правоприменительной судебной практики</p>
	<p><b>5.2.</b> Прогнозирует изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> объекты профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> прогнозировать изменения объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований; <i>Владеть:</i> способностью квалифицированного научного исследования в сфере правосудия.</p>
	<p><b>5.3.</b> Проводит научные исследования по правовым проблемам публичного и частного права</p>	<p><i>Знать:</i> научно-теоретические основы публичного и частного права; <i>Уметь:</i> проводить научные исследования по правовым проблемам публичного и частного права; <i>Владеть:</i> навыками работы с научными источниками по правовым проблемам публичного и частного права.</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина ФТД.01 Философия правосудия относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица или 36 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов в на СРС	Форма контроля
			ЛК	ПР	ЛБ				
1	1	36	2	8	-	10	-	22	зачет
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>зачет</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Генезис и эволюция идей правосудия в западноевропейской и восточной философии	1	1	-	2	-	4	-
2	Становление и развитие идей правосудия в русской религиозно-философской мысли IX – XVIII веков	-	1	-	1	-	6	-
3	Идеи правосудия в воззрениях мыслителей философских направлений России XIX века и в советский период XX века	-	2	-	2	-	6	-
4	Философско-правовой анализ идей современного отечественного правосудия	1	4	-	5	-	6	-
	<b>Зачет:</b>							<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>4</b>

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Генезис и эволюция идей правосудия в западноевропейской и восточной философии**

Метафизические обоснования идеи правосудия в философии античных и древневосточных государств. Теологическая идея правосудия в средневековой философии. Идеи правосудия в европейской философии XVII – XIX веков.

## **Тема 2. Становление и развитие идей правосудия в русской религиозно-философской мысли IX – XVIII веков**

Становление правосудной идеи в Древней Руси. Самобытность идей правосудия в Новгородской республике. Правда как нравственный идеал, цель и ценность правосудия. Религиозно-эстетическая идея правосудия в Московском государстве XV – XVII веков. Имперская идея и идеи Просвещения в русской правосудии XVIII века

## **Тема 3. Идеи правосудия в воззрениях мыслителей философских направлений России XIX века и в советский период XX века**

Идеи правосудия в воззрениях мыслителей философских направлений России XIX века. Нравственно-правовые идеи правосудия славянофилов. Идеи правосудия в воззрениях западников. Духовно-национальные идеи правосудия почвенничества. Идеи правосудия в материалистической и антропологической философии народничества. Естественно-правовые идеи правосудия в философии анархизма и антиэтатизма. Религиозно-философские идеи правосудия. Идеи охранительного либерализма в философии правосудия. Охранительно-консервативные идеи правосудия.

## **Тема 4. Философско-правовой анализ идей современного отечественного правосудия**

Особенности сущности современного правосудия: нравственно-правовая идея правосудия. Философско-правовые и нормативные основы современного правосудия. Религиозно-нравственное содержание проблематики современного правосудия. Преступление как нравственный выбор. Иррациональная сущность вины и суда собственной совести. Проблема синкретизма Правды, истины и закона в философии современного отечественного правосудия. Справедливость как наивысшее метафизическое начало в правосудии. Современное понимание идеи наказания через искупление вины и страдание.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

### **Основная литература:**

1. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488832>
2. Любимов, А. П. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474970>.
3. Пивоев, В. М. Философия и методология права : учебное пособие для вузов / В. М. Пивоев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13942-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467336>

### Дополнительная литература:

4. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470459>
5. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09716-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471375>
6. Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Философия права: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2CDACD62-30F7-49A8-B249-9931CD873487/filosofiya-prava>
7. Философия права и закона: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.]; под ред. А. В. Грибакина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-i-zakona-434156>
8. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://biblio-online.ru/book/A4D999EF-2E06-4D8B-A534-845232D1FDA7/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-1-vvedenie-v-istoriyu-prava-drevniy-mir>
9. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://biblio-online.ru/book/D536D3DA-3B64-4092-9995-CFC640483B42/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-2-srednevekovye-novoe-i-noveyshee-vremya>
10. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-1>
11. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-2>
12. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2018 // <https://biblio-online.ru/book/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-3>
13. Яшин А.Н. Философия русского правосудия: генезис и эволюция идей (IX – XIX вв.): диссертация доктора философских наук  
URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100038161>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования -атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения учебных занятий;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

